

一、前言

教育部自89年成立「生命教育推動小組」至今，積極推動生命教育之實施及相關師資培育訓練，目前已將生命教育課程，正式編進98年課程大綱，並明訂高中生在修業三年中，需修生命教育一個學分，由此可見教育主管單位及社會各界對生命教育的重視與期待。

生命教育除安排在正式系統的課程外，更需要落實在學生的活動與融入一般課堂中做適時引導。為使執行人員能清楚工作的意義並順利推展，本章臚列了生命教育的內涵與實施、實施計畫、具體的實施範例，以供參考使用，讓校園中生命教育的推動有所依循。另外學生憂鬱與自我傷害防治亦是生命教育的重要課題，在本章中列出三級預防工作、流程與篩檢輔導計畫，可作為實務推動參考。至於危機發生後，輔導人員的專業工作，則於危機處理一章再談。本章最後列出生命教育有關的參考目錄，有影片有書籍，影片的收集除了學生憂鬱與自我傷害宣導片外，其餘以紀錄片為收集對象，提供參考，各校在實施時，建議再多方收集相關資料。

本章內容是提供執行人員，在推動生命教育時的參考，內容並非是唯一，各校在推動生命教育活動上，可以本章內容為起始點，再發揮更多的創意，但要記得，不論以何種型式來推動，仍要結合生命教育課程的任課老師、導師、各處室與各科任課老師共同推動，唯有建立校園的共識與團隊的合作，才可能將生命教育落實在校園中，也才能深植在學生心裡。