

八、團體諮商常用表格

1. 報名表

團體招生文宣

全程用心參與活動的同學還將獲得證書一張喔！

一、團體主題：

二、時 間：

三、地 點：

四、參加對象：(招募成員條件)

五、團體人數：

六、團體帶領者 / 協同帶領者：

七、報名費用：

八、報名方式：

1. 團體開始前有一次以上的個別會談評估，故請先至輔導室預約評估時間
2. 報名時間：每週一至週五08:00am---5:00pm
3. 報名截止日期：請於○月○日以前親自將下聯的報名表暨同意書繳交至輔導室。

..... 請沿此線撕開，上聯自行保存，繳交下聯報名表即可

導師簽名：

班級		座號		姓名		性別	
身份證 字 號		聯絡 電話		聯絡 地址			
參加動機							

八、團體諮商常用表格

2. 家長同意書

活動資料							
1.活動地點：							
2.活動時間：							
3.活動性質：							
4.活動費用：							
家長同意書							
姓名		班級		座號		生日	年 月 日
身份證字號	性別				血型		
監護人姓名		緊急聯絡人		緊急聯絡電話			
地 址							
<p>本人已知悉上述活動之主要內容，且確知敝子弟之健康情況適宜參與有關活動。茲同意敝子弟_____參與上述活動，且督促敝子弟遵守相關活動規定。</p> <p>就醫紀錄：</p> <p>特別健康情況 (例如敏感、長期服藥、哮喘、甲狀腺分泌亢進等)</p>							
家長 / 監護人同意簽署：						日期：	

※請務必確實詳填寫並於○月○日(○)活動當天將家長同意書及活動費用交回輔導室。

※若有任何問題，歡迎洽詢輔導室○○○老師 (○○) ○○○○○○

八、團體諮商常用表格

3. 成員邀請卡

親愛的_____同學，你好：

恭喜你很幸運的被邀請參加「○○○○」小團體，這個團體可以幫助你_____。我們活動的時間是○月○日～○月○日，每週的○：○～○：○，一共進行○次，團體的地點在輔導室的小團體諮商室，歡迎你帶著一顆期待的心，跟我們一起參加、共同成長。

○月○日的○：○～○：○是我們第一次的團體，請您於當日準時出席，也期待你帶著愉悅的心情，迎接新的體驗與學習！若你不克參加，也請你在活動開始前兩天親自到輔導室辦理保證金退還的程序。

如對本活動有任何疑問或建議，請洽輔導室，或撥電話（○○）○○○○○○轉○○○，我們將竭誠為您服務，再次感謝您的參與！

輔導室 上

八、團體諮商常用表格

4. 給導師的說明書

親愛的_____ 老師您好：

爲了_____，輔導室預計辦理「○○○○」小團體，以團體進行的方式，協助學生_____。活動時間爲○月○日～○月○日，每週的○：○～○：○，一共進行○次，若影響到學生的班級活動或其他課務參與，請您惠予准假並多多包涵，謝謝您的支持。

每一次的團體進行，我們都會給學生簽到，對於未能準時出席的學生，我們會隨時與您保持聯繫，以即時掌握學生的行蹤。如對本活動有任何疑問或建議，請洽輔導室，或撥電話(○○)○○○○○○轉○○○，我們將竭誠爲您服務，再次感謝您的協助！

祝 萬事如意。

輔導室 敬上

八、團體諮商常用表格

5. 成員契約書

我願意接受由_____老師所帶領的_____活動，參與活動的時間是從_____月_____日到_____月_____日，共_____次。每週_____的_____午_____時_____分到_____時_____分，每次_____分鐘。在活動的過程中，我所表達的個人資料，除了有關傷害自己或他人的資料，其他均受到保密的保護，此外我同意必要時可以錄影或錄音，這些錄影或錄音的資料使用，以及因為研究需要而要發表時，必須先徵求我的同意，並且不能讓別人猜出來我是誰，以保護我的權益。

如果我在錄音或錄影或活動過程中，不想再和老師談下去，我可以向老師說明，並停止活動。

我是_____

老師是_____

日期_____

八、團體諮商常用表格

6. 簽到表格式

主題：「○○○○」愛情關係小團體

時間：○○年○月○○日○○：○○～○○：○○

地點：輔導室團體諮商室

姓名	簽名	姓名	簽名

你我不會看見風 然而 你我卻真實的感受 關於那一樹的舞動
 關於愛情 就如同風的存在
 無法明確描述他的型態
 然而 我們卻那麼真實的被包圍其中
 如果 有機會遇見愛情
 我們可以有什麼樣的姿態面對
 邀請你 一起探討 如果愛

STORIES

八、團體諮商常用表格

7. 過程紀錄與評估表

團體名稱：				次數：
團體主題：		時間：		領導者：
目 標				參加成員位置圖：
過程摘要	主題內容	團體重要事件	成員互動反應	領導者處理
目標達成情形				
	滿意部分	困難部分	因應策略	
方案設計				
技巧使用				
團體概念化				
成員個人化				
整體評估與心得				

八、團體諮商常用表格

8. 自我概念評量表(成員用)

說明：此表用於每次團體結束後，成員針對團體感受與意見之評量用

極不符合	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	極符合
1.我能在這次團體中向別人表達我的看法。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2.我喜歡這次團體活動。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3.我覺得在這次團體活動中學會了更去關懷別人。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
4.我對自己越來越瞭解了。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
5.參加團體使我對自己越來越有信心。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
6.在這次團體中我樂意和其他人分享我的意見。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
7.我覺得這次團體的經驗很有意義。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
8.我覺得這次聚會大家互相信任而且坦誠。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
9.我喜歡領導者的帶領方式。											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
10.我認為下一次可以改進的是											

八、團體諮商常用表格

9. 團體規範原則範本

愛情關係小團體

我們的約定

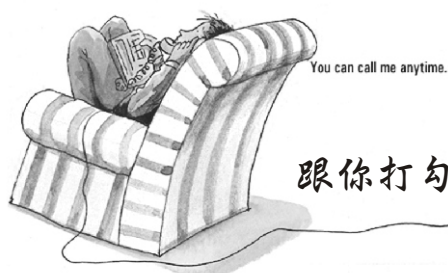


團體規範

- 在團體裡，我能自在的分享，因為我知道這裡很安全。
- 在團體裡，我樂意談自己，因為我知道我所分享的每一句話，都能獲得專注的傾聽。
- 在團體裡，我說到有關個人的事，我要其他人替我保密，離開團體不要說出去；同樣的，其他人說到他自己的事，我也要求自己替他保密，不在團體外去說。
- 我要準時出席。
- 我在團體中生氣或憤怒的時候，會說出來，絕對不會攻擊其他人。
- 當我因故不能出席，我會事前告知○○輔導老師。
- 我若在團體中談到要傷害自己或他人或我有受虐經驗等，並不在輔導老師替我 保密的範圍，因為他要盡量協助我。

(必須把基本規範條列出來，沒意見就請成員簽名)

• 請所有成員簽名



八、團體諮商常用表格

10. 團體經驗回饋單(成員用)

親愛的同學：

時光飛逝，短短的○次團體相聚，轉眼間又接近尾聲，團體在我們彼此分享、成長、祝福中結束，除了希望團體能協助你對於愛情議題有更進一步的探索，更希望你能留下隻字片語，給予團體一個回饋，並祝福你們在未來的感情路程，踏實喜樂！

一、團體部分

- | | |
|--|--|
| 1. 哪一次團體內容讓您印最深刻？ | 3. 哪一次團體進行方式您最喜歡？ |
| <input type="checkbox"/> 第一次我的青春記事板 | <input type="checkbox"/> 第一次我的青春記事板 |
| <input type="checkbox"/> 第二次相見歡party | <input type="checkbox"/> 第二次相見歡party |
| <input type="checkbox"/> 第二次我們的約定 | <input type="checkbox"/> 第二次我們的約定 |
| <input type="checkbox"/> 第三次愛情糖罐子—神奇商店 | <input type="checkbox"/> 第三次愛情糖罐子—神奇商店 |
| <input type="checkbox"/> 第四次我的愛情曲線圖 | <input type="checkbox"/> 第四次我的愛情曲線圖 |
| <input type="checkbox"/> 第四次愛情三元素 | <input type="checkbox"/> 第四次愛情三元素 |
| <input type="checkbox"/> 心情溫度計 | <input type="checkbox"/> 心情溫度計 |
| 2. 哪一次團體讓您覺得最有收穫？ | 4. 哪一次團體對您個人最有幫助？ |
| <input type="checkbox"/> 第一次我的青春記事板 | <input type="checkbox"/> 第一次我的青春記事板 |
| <input type="checkbox"/> 第二次相見歡party | <input type="checkbox"/> 第二次相見歡party |
| <input type="checkbox"/> 第二次我們的約定 | <input type="checkbox"/> 第二次我們的約定 |
| <input type="checkbox"/> 第三次愛情糖罐子—神奇商店 | <input type="checkbox"/> 第三次愛情糖罐子—神奇商店 |
| <input type="checkbox"/> 第四次我的愛情曲線圖 | <input type="checkbox"/> 第四次我的愛情曲線圖 |
| <input type="checkbox"/> 第四次愛情三元素 | <input type="checkbox"/> 第四次愛情三元素 |
| <input type="checkbox"/> 心情溫度計 | <input type="checkbox"/> 心情溫度計 |

二、領導者帶領部分

- | | | |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. 領導者帶領方式您覺得是否適當？ | 是 <input type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |
| 2. 領導者口語表達您覺得是否清晰？ | 是 <input type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |
| 3. 領導者技巧說明您覺得是否清楚？ | 是 <input type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |

三、自我成長

1. 經過○次「○○○」團體，我對自己愛情觀的了解：
(0到10，0表示不了解，10表示非常了解)，請用數目字標明。
◎在沒參加團體前我對自己愛情觀的了解是： 分
◎參加完○次團體後，經由團體的學習，我對自己愛情觀的了解是： 分
2. 經過○次「○○○」團體，我在團體中學習到的有(越具體越好)。
3. 經過○次「○○○」團體，我對自己有的新看法與新發現？(越具體越好)
4. 經過○次「○○○」團體，我覺得自己擁有的愛情優點是？(越具體越好)
5. 經過○次「○○○」團體，我對自己愛情目標的信心(0到10，0表示沒有信心，10表示有十足的信心)，請用數目字標明。
◎在沒參加團體前我對自己達到目標的信心是： 分
◎參加完○次團體後，經由團體的學習，我對自己達到目標的信心是： 分
6. 你最想對團體成員說什麼？(其他成員若看不到這分資料時，請刪除這一題)
7. 你最想對領導員說什麼？

四、綜合意見

1. 若再舉辦相關的活動，您希望的主題是
 生命教育 生涯規劃 兩性教育 人際關係 自我成長
 親子溝通 其他(請說明)_____
2. 有關於團體其他建議事項請您填寫於下方

