

## 五、學生憂鬱與自我傷害

### (一) 前言

台灣的自殺死亡率，自民國82年，每10萬人口之中有6.24人自殺死亡，民國91年，每十萬人口之中有13.59人，到了民國92年，每10萬人口之中有14.16人。死亡率數字逐年攀升。顯見，這些年來台灣自殺現象日益嚴重。(引自財團法人董氏基金會網站)。法鼓山文教基金會在9月10日世界自殺防治日，舉辦「為關懷生命而走」健走祈福活動中，聖嚴法師指出台灣94年有超過四千人想不開自殺，自殺人數已經超越921震災死亡人數。

董氏基金會自殺防治網站指出，導致自殺的原因中，疾病絕對是重要因素。統計顯示，在自殺死亡者中，70~90%患有精神疾病。其中以憂鬱症最多，其次是藥物濫用、精神分裂。而所有憂鬱症者之中，有15%最後死於自殺，若用萬分之一的全國人口來算自殺死亡率，計算憂鬱症者的自殺死亡率，就必須用千分之一來統計，可見比率之高。因此校園學生憂鬱與自我傷害必須受到重視。

本節提供校園學生憂鬱與自我傷害三級預防的實施計畫，也提供通報表單與作業防治流程圖。供輔導教師使用與參考。