

五、學生憂鬱與自我傷害

(七) 校園自我傷害三級防治計畫調查表(高中職)

是	否	
		(一) 一級預防重點：增加保護因子、降低危險因子
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 貴校是否訂有憂鬱與自殺三級防治實施計畫？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 貴校是否建立全校性自我傷害危機應變機制(含24小時通報與求助專線及危機應變處理作業流程)，是否曾有策略實施？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 貴校是否有效宣導並定期演練24小時危機應變機制之啟動與實做？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 教務處是否有規劃生命教育融入課程實施？
		5. 訓導處(學生事務處)、輔導室或相關處室：
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) 是否每學期舉辦促進心理健康(含正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理)之活動？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) 是否辦理"我要活下去"、"我不用自殺來解決問題"的生命教育電影、短片、閱讀、演講等宣導活動？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3) 是否針對導師之輔導知能研習中加強：
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 破除自殺迷思的宣導活動？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B. 認識憂鬱與其處理，尤其強化有自殺之虞或企圖自殺者之危機處理知能？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C. 認識自我傷害與其處理，尤其強化危機處理知能？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4) 是否針對家長進行憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(5) 是否加強學生幹部之憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導，並訓練同儕對憂鬱與自我傷害同學之溝通技巧與情緒處理訓練？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(6) 是否加強校警、管理員或保全人員之危機處理能力？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(7) 大樓中庭或樓梯間是否有防止意外或自殺發生的措施(如安全防護網)？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 是否整合民間資源(如：基金會…等)來合作辦理憂鬱自殺預防工作？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. 是否結合社團資源辦理憂鬱與自殺之預防工作？
		(二) 二級預防重點：篩選高危險群，早期介入
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 是否實施全員篩檢：即提昇導師、教官、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力以協助篩檢？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 是否以柯氏憂鬱量表進行篩檢？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 是否以其他相關量表進行篩檢？所使用量表為何：_____ (勾否者免填)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 是否訂有協助者發現有自殺之虞者時，如何轉介之標準作業流程？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 是否能重點性篩選出"疑似嚴重型憂鬱發作"、"曾經自殺企圖過或已有自殺計畫者"及"憂鬱性妄想或幻聽者"？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 是否針對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療？

是	否	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. 是否在新生入學時即建立檔案，並每學期定期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. 貴校是否設立專業心理師可實施篩檢問卷後之進一步晤談與介入決策之判斷？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. 貴校是否整合校外之臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等資源到校服務？
		(三) 三級預防重點：自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 當有人自殺未遂後： 是否已建立危機處置作業流程？流程內容是否包括對媒體之說明、對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、危機處置、安排個案由專業心理師進行後續之有效心理諮商與治療、家長聯繫與教育？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 當有人自殺身亡後： 是否已建立危機處置作業流程？內容包括：對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長之聯繫、協助及哀傷輔導？
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 危機處置作業：心理師、輔導老師、導師是否熟悉何時與如何協助危機處理？(包括如何評估有自殺之虞者轉介強制住院之條件與行為特徵、不自殺契約書的使用、如何提昇個案之希望感與活下來的理由等)
		(四) 若由教育部辦理種子培訓，貴校是否可派員參加「憂鬱與自我傷害種子專業人員培訓課程，包括：
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 校園憂鬱與自我傷害三級防治(3小時)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 憂鬱與自我傷害之辨識與處置(3小時)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 自我傷害之危機處置(3小時)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 憂鬱與自殺之認知心理治療—初階與進階訓練(42小時)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 邊緣性格之成因與處置(21小時)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 自殺個案之法律與倫理實務(3小時)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. 定期實施督導訓練(50小時)

校 名： _____

訓導(學務)主任： _____

輔導主任： _____

業務承辦人： _____

聯絡電話： _____

傳 真： _____

E-Mail： _____

附註：

本表是95學年度教育部為瞭解各級學校，推動校園自我傷害三級防治調查表，本表僅列出高中職部分。在這份調查表中，可以明確知道，校園自我傷害三級防治內涵。